



**AMANZHOLOV
UNIVERSITY**

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ
КУРСТАРЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«ОҚУШЫЛАРДЫҢ АТА-АНАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС
ІСТЕУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»**

Бағдарлама құрастырушылары:

философия докторы PhD, доцент Есполова Г.К.

п.ғ.к., аға лектор Стеблецова И.С.

п.ғ.к., доцент Северинова Е.А.

«Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс жүргізудің ерекшеліктері» атты 2-3 жылдық тәжірибесі бар педагогтарға арналған біліктілікті арттыру бағдарламасының мақсаты – педагогтардың оқушылардың ата-аналарымен тиімді қарым-қатынас жасау саласындағы кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.

Бұл курс педагогтарға ата-аналармен сындарлы қарым-қатынас орнату, серіктестік қатынастарды қалыптастыру, дау-жанжалдарды басқару дағдыларын дамытуға бағытталған. Сонымен қатар, отбасына білім беру үдерісінде педагогикалық қолдау көрсету бойынша заманауи әдістер мен технологияларды меңгеруге көмектеседі.



Курстың міндеттері:

1. Нормативтік-құқықтық негіздермен таныстыру – мектеп пен отбасы арасындағы өзара әрекеттестіктің заңнамалық негіздерін, ата-аналардың, педагогтардың және оқушылардың құқықтары мен міндеттерін зерделеу.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту – педагогтардың ата-аналармен тиімді қарым-қатынас стратегияларын, белсенді тыңдау, диалог жүргізу, дәлелді пікір айту және қақтығыстарды басқару дағдыларын қалыптастыру.

3. Отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу – ата-аналық тәрбие стильдерін талдау, тәрбиелік стратегиялардың ерекшеліктерін қарастыру, балалардың білімге деген ынтасына әсер ететін факторларды анықтау.

4. Ата-аналармен педагогикалық өзара әрекеттесу әдістерін меңгеру – ата-аналарды білім беру үдерісіне тартудың заманауи әдістерін зерттеу, ата-аналар жиналыстарын, жеке кеңестерді ұйымдастыру, өзара әрекеттесу үшін цифрлық технологияларды қолдану.

5. Қақтығыстық жағдайлармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру – ата-аналар, педагогтар мен оқушылар арасындағы қақтығыстардың алдын алу және оларды шешу тәсілдерін үйрету.

6. Мектеп пен отбасы арасындағы серіктестік қарым-қатынасты нығайту – ата-аналардың білім беру үдерісіне белсенді қатысуын арттыруға бағытталған бірлескен іс-шараларды, жобаларды, бастамаларды ұйымдастыру әдістерін меңгеру.

7. Ата-аналармен жұмыста жеке тұлғалық көзқарасты қолдану – әртүрлі санаттағы отбасылармен, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу стратегияларын әзірлеу.

8. Кәсіби рефлексияны дамыту – педагогтардың ата-аналармен жұмысын талдау және түзету қабілетін қалыптастыру, әртүрлі жағдайларға байланысты өзара әрекеттесу әдістерін бейімдеу.



Курстың негізгі мазмұны «Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс істеу ерекшеліктері»

1-Модуль: Мектеп пен отбасының өзара әрекеттестігінің теориялық негіздері

Тақырып 1. Білім беру үдерісіндегі отбасының рөлі: заманауи тәсілдер мен үрдістер.

Тақырып 2. Мектеп пен ата-аналардың өзара іс-қимылының нормативтік-құқықтық негіздері (құқықтар, міндеттер, жауапкершілік).

Тақырып 3. Отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері.

Тақырып 4. Отбасылық тәрбиенің оқушылардың білім алуға деген ынтасы мен үлгеріміне әсері.

2-Модуль: Ата-аналармен қарым-қатынас және оларды білім беру үдерісіне тарту

Тақырып 5. Ата-аналармен тиімді қарым-қатынастың негіздері: стратегиялар мен әдістер.

Тақырып 6. Педагог пен ата-аналар арасындағы сындарлы диалог құру технологиялары.

Тақырып 7. Ата-аналармен өзара әрекеттесудің заманауи формалары (ата-аналар жиналыстары, кеңестер, цифрлық платформалар).

Тақырып 8. Ата-аналарды оқу үдерісіне тарту және бірлескен білім беру бастамалары.

3-Модуль: Қақтығыстық жағдайлармен жұмыс

Тақырып 9. Ата-аналар мен педагогтар арасындағы қақтығыстардың негізгі себептері.

Тақырып 10. Мектептегі қақтығыстардың алдын алу және оларды басқару әдістері.

Тақырып 11. Ата-аналармен жұмыс істеу барысында күрделі жағдайларды шешуге арналған практикум.

4-Модуль: Мектеп пен отбасының серіктестік қарым-қатынасы

Тақырып 12. Мектеп пен отбасы арасындағы серіктестік қарым-қатынасты дамыту.

Тақырып 13. Оқушылар, ата-аналар және педагогтарға арналған бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру.

Тақырып 14. Педагогтардың ата-аналармен қарым-қатынасындағы этикалық аспектілер.

Тақырып 15. Ата-аналармен жұмыс істеуде педагогтің кәсіби рефлексиясы.

Қорытынды сабақ

Кейстерді талқылау, тәжірибе алмасу, курс нәтижелерін қорытындылау.

Курстың күтілетін нәтижелері «Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс істеу ерекшеліктері»

Курсты меңгеру нәтижесінде педагогтарда келесі құзыреттіліктер қалыптасуы тиіс:

1. Коммуникативтік құзыреттілік — ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнату, әртүрлі коммуникация түрлері мен әдістерін қолдану, сындарлы диалог жүргізу дағдыларын меңгеру.

2. Психологиялық-педагогикалық құзыреттілік — оқушылар мен олардың ата-аналарының жас ерекшеліктерін, жеке және отбасылық ерекшеліктерін білу, әртүрлі отбасылармен өзара әрекеттесудің тиімді әдістерін қолдану қабілеті.

3. Қақтығыстарды басқару құзыреттілігі — ықтимал қақтығыстарды анықтай білу, олардың алдын алу және шешу әдістерін меңгеру, даулы жағдайларда ымыралы шешімдер табу қабілеті.

4. Ұйымдастырушылық-әдістемелік құзыреттілік — ата-аналармен өзара әрекеттестіктің түрлі формаларын (ата-аналар жиналыстары, тренингтер, кеңестер, бірлескен іс-шаралар) жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.

5. Ақпараттық-цифрлық құзыреттілік – ата-аналармен қарым-қатынас орнату, ақпарат алмасу және оларды білім беру процесіне тарту мақсатында заманауи цифрлық құралдарды тиімді пайдалану дағдылары.

6. Этикалық және құқықтық құзыреттілік – мектеп пен отбасы арасындағы өзара әрекеттестіктің этикалық нормалары мен құқықтық негіздерін білу, кәсіби-педагогикалық этика қағидаттарын сақтау.

7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен жұмыс істеу құзыреттілігі – ата-аналарға әдістемелік және психологиялық қолдау көрсету, оқыту процесін балалардың жеке ерекшеліктеріне бейімдеу дағдылары.

8. Мектеп пен отбасының серіктестік қарым-қатынастарын дамыту құзыреттілігі – ата-аналармен ұзақ мерзімді серіктестік байланыстар орнату, оларды мектеп өміріне белсенді қатысуға ынталандыру қабілеті.

9. Өзіндік рефлексия және кәсіби даму құзыреттілігі – ата-аналармен жұмысты талдай білу, өзара әрекеттестіктің күшті және әлсіз жақтарын анықтау, осы бағыттағы кәсіби өсу стратегиясын құру қабілеті.



AMANZHOLOV
UNIVERSITY

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!!! 😊👋