



**AMANZHOLOV
UNIVERSITY**

**Методический практикум по адаптации
молодого педагога**

Д.п.н., профессор Завалко Н.А.

- **Кто ничего не ждет, никогда не будет разочарован. Вот хорошее правило жизни. Тогда все, что придет потом, покажется вам приятной неожиданностью (М.Э. Ремарк)**



Упражнение «Ассоциации»

Прошу выразить одним существительным ваше ожидание от работы в сфере образования.



Задачи курса:

- расширить представления о науке , этапах развития и ее роли в жизни общества;
- закрепить основные понятия научно-исследовательской деятельности;
- расширить правовые представления об исследовательской деятельности;
- изучить методы научного познания и их применения на различных этапах школьного обучения;
- иметь навыки применения исследовательской деятельности в профессиональной деятельности учителя;
- уметь осуществлять исследование в рамках опытно-экспериментальной деятельности школы.

- По поводу чего чаще всего испытывают чувство **неудовлетворённости** молодые учителя?
- **Во-первых**, это разочарование **оплатой труда**. Многие люди уверены, что учительский труд малооплачиваем, но это не совсем так. Действительно, в самом начале, это не очень большая сумма, но по прошествии некоторого времени она приближается к средней заработной плате по стране.
- **Во-вторых**, ожидание от учеников прекрасного поведения и отличной успеваемости.
- **В-третьих**, ожидание от родителей беспрекословного доверия и внимания словам учителя.
- **В-четвёртых**, ожидание идеальных отношений с коллегами и администрацией.

Необходимо помнить!!!

- Что не все дети должны учиться исключительно на «4» и «5», хотеть получать знания, всегда быть готовыми к урокам, всегда ходить на урок с интересом и радостью и т.д.
- Не все родители беспрекословно должны делать то, что предлагает учитель и способствовать обучению своего ребенка.
- Не все коллеги будут готовы броситься к вам на помощь.

Золотое правило жизни: не переживай из-за того, что ты не в силах изменить, прими ситуацию такой, какая она есть. Ведь мы не пытаемся изменить погоду, а просто одеваемся по погоде.

Обучающиеся утверждают, что авторитет учителя складывается из представленных на слайде качеств:

1. Любовь к детям (уважение, терпимость, доверие и др.) и к педагогической деятельности;
2. Обладание педагогическим тактом (высокий уровень общей культуры, нравственности и поведения учителя);
3. Правильная и выразительная речь, умение хорошо объяснить материал;
4. Оптимизм;
5. Широкая эрудиция, высокоразвитый интеллект, информационная компетентность;
6. Настойчивость и последовательная требовательность;
7. Педагогическая интуиция (обладание наблюдательностью и знаниями психолога, профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей);
8. Наличие специальных знаний в той области, которой он обучает детей и стремление к самообразованию.

**-Какое качество вы считаете особо важным в этом списке?
Почему?**

Взаимоотношения педагог-коллектив

Не принижайте, но и не возвышайте свое достоинство. Покажите себя в деле, что вы умеете помимо своих рабочих обязанностей;

Не забывайте, что вы — часть коллектива. Будьте приветливы и в меру открыты. С кем-то вы будете общаться больше, с кем-то вообще не будете пересекаться, это нормально. Не уклоняйтесь от различных празднеств, хотя бы изредка присутствуйте на них, это помогает узнать друг друга в неформальной обстановке.

Не отказывайте коллегам в помощи, но и не позволяйте «сесть себе на шею», ибо вами начнут пользоваться при каждом удобном им случае, говорите иногда «нет»;

Найдите себе наставника среди коллег или просите помощи, совета, ибо просящий получит, а вот тот, кто всё время будет надеяться только на себя, прослышет в коллективе человеком гордым и высокомерным. Наставник введёт вас во все тонкости работы, по доброте душевной поделится календарно-тематическим планированием и расскажет о своих ошибках. Поддержка коллег в первое время очень важна.

Не расстраивайтесь из-за неудач и замечаний. Не опускайте руки. Кстати, к замечаниям надо прислушиваться, в большинстве случаев вам желают добра и хотят помочь

Взаимодействие учитель-родители

- **Сотрудничайте с родителями всегда и везде.** Не только ругайте их, но и хвалите, ведь именно похвала рождает желание помогать друг другу, работать бок о бок. Говорите о лучших качествах ученика и как вы вместе смогли бы их развить;
- **Пусть родители «слышат» вас, а вы «слышите» их.** Не говорите понапрасну, только существенное, самое интересное и актуальное;
- **Не позволяйте родителям разговаривать и вести с вами себя панибратски,** указывать на то, как вам делать свою работу, например, какие ставить оценки.

Универсальные советы положительного взаимодействия с учениками:

- **«Поставьте» себя с самого первого взгляда, с самого первого урока сформируйте себе непоколебимый авторитет.** Это значит, что к уроку вы должны быть подготовлены всегда. Совершенствуйтесь: ходите на курсы, проходите дистанционные занятия, участвуйте в семинарах и т.д.);
- **Будьте ученикам взрослым другом-помощником,** но пусть они чувствуют некоторую грань между понятием «учитель» и понятием «ученик»;
- **Будьте спокойны и терпеливы, уважительны с детьми,** хотя вы не раз услышите и хамство, и истерики, и нецензурную речь учеников. Если ученики почувствуют ваши слабину, то будут пользоваться ею всегда, а еще расскажут остальным. Не выходите из себя;
- **Не оскорбляйте и не применяйте насилие в отношении ученика никогда,** как бы вам порой этого не хотелось. Лучше мысленно сосчитайте до десяти либо повторяйте: «Это всего лишь ребенок, у него не получится манипулировать мной».
- **Разнообразьте уроки.** Используйте тренинговые упражнения, игры, пятиминутки на узнавание друг друга и окружающего мира. Это очень помогает сблизиться.

- **Всегда выполняйте данные обещания.** Очень распространенная ошибка, но очень важная: по невнимательности, или из-за занятости или других причин учителя не выполняют собственные обещания. Раз-два, и дети перестают вам верить. Обещали сходить в кино? Сказали, что снизите оценку, если работа не будет сдана вовремя? Говорили, что позвоните родителям, если ученик еще раз опоздает на урок? Выполняйте! Или не говорите, или делайте — другого варианта нет. Разве что предоставить объективные причины, почему не смогли сделать обещание: например, заболели, отменили сеанс и т.д.
- **Давайте ребенку нагрузку по силам:** чтобы не выл от наличия терминов вузовского уровня и не считал ваш предмет «легкотней», на котором нечего делать.
- **Всегда соблюдайте профессиональную этику.** Никогда не обсуждайте и не осуждайте других учителей с детьми. Никогда не обсуждайте отсутствующего или присутствующего на занятии ребенка.

- **Тест – шутка**

- Предлагаю вашему вниманию тест-шутку. Посмотрите на представленные иллюстрации мультипликационных героев. Выберите из предложенных героев тех, кто вам ближе по способу воздействия на окружающих.





AMANZHOLOV
UNIVERSITY

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!