



**AMANZHOLOV
UNIVERSITY**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ**

«Профессиональный импульс»

Составители программы:

к.п.н., асс.профессор Радченко Н.Н.,
к.п.н., асс.профессор Сахариева С.Г.,
д.п.н., профессор Завалко Н.А.

Основная цель образовательной программы курсов повышения квалификации педагогов «Профессиональный импульс» - поддержка педагогов со стажем работы 2-3 года в процессе подготовки к аттестации, развитию их профессиональных компетенций, обновлении знаний в области педагогики, методики преподавания и управления образовательным процессом, а также в повышении их квалификации для достижения лучших результатов в преподавательской деятельности.



Задачи курса:

1.Повышение квалификации преподавателей через освоение современных методов обучения, педагогических технологий и эффективных подходов к обучению и воспитанию.

2. Обучение педагогов методам самооценки своей деятельности, анализу результатов своей работы и коррекции педагогического процесса.

3. Обучение правильному оформлению и представлению профессиональной документации, необходимой для успешного прохождения аттестации.



Основное содержание курса:

Модуль 1: Профессиональная компетентность педагога

Тема 1. Введение в профессию педагога: роли и задачи

Тема 2. Психолого-педагогические основы воспитания и обучения

Тема 3. Основы образовательных стандартов и нормативно-правовых документов.

Тема 4. Формирование личной педагогической культуры.

Тема 5. Оценка качества образовательного процесса: методы и инструменты.

Модуль 2: Методы и технологии эффективного обучения

Тема 6. Инновационные педагогические технологии.

Тема 7. Дифференцированный подход в обучении.

Тема 8. Развитие критического мышления и творческих способностей учащихся.

Тема 9. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Тема 10. Стратегии управления классом и преодоление педагогических трудностей.

Модуль 3: Аттестация и профессиональный рост

Тема 11 . Подготовка к аттестации: нормативные требования.

Тема 12. Составление портфолио: принципы и критерии.

Тема 13 . Разработка методического материала для аттестации.

Тема 14 . Педагогическое саморазвитие и профессиональное обучение

Тема 15 Оценка результатов аттестации и анализ профессиональной деятельности.

- **Ожидаемые результаты:**
- В результате изучения у педагогов курса должны быть сформированы **компетенции:**
- 1. Профессионально-педагогическая компетентность: способность применять современные педагогические методы, технологии и подходы для эффективного обучения и воспитания учащихся.
- 2. Методическая компетентность: умение разрабатывать и применять образовательные программы, учебные планы и материалы, соответствующие современным требованиям образования и нуждам учащихся.
- 3. Диагностическая компетентность: способность проводить диагностику учебных достижений учащихся, анализировать результаты и корректировать образовательный процесс на основе полученных данных.
- 4. Компетенции в области управления образовательным процессом: умение организовывать, планировать и контролировать образовательный процесс, включая взаимодействие с учениками, коллегами и родителями.

- Компетенции в области самоконтроля и саморазвития: умение самостоятельно оценивать свою профессиональную деятельность, анализировать свои сильные и слабые стороны, а также планировать дальнейшее профессиональное развитие.
- 6. Коммуникативные компетенции: способность эффективно общаться с учащимися, коллегами, родителями и администрацией школы, используя различные формы и средства коммуникации.
- 7. Этическая компетентность: знание и соблюдение этических норм и стандартов в педагогической деятельности, включая уважение прав и достоинства учащихся.
- 8. Инновационная компетентность: умение внедрять в образовательный процесс инновационные методики и технологии, включая цифровые инструменты, с целью повышения качества образования.
- 9. Компетенции в области подготовки аттестации: знание процедур аттестации педагогов, умение готовить и представлять необходимые документы, а также подготовка к успешной защите на аттестационной комиссии.
- 10. Личностная компетентность: развитие личных качеств, таких как ответственность, творчество, гибкость, инициативность, которые необходимы для успешной педагогической деятельности и профессионального роста.



AMANZHOLOV
UNIVERSITY

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!