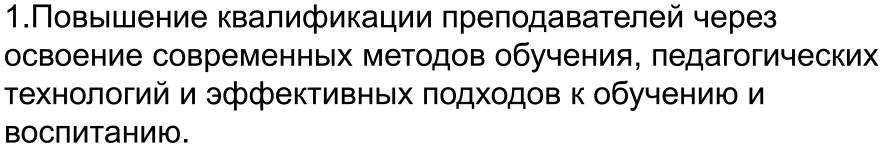


цель образовательной программы курсов Основная повышения квалификации педагогов «Профессиональный импульс» - поддержка педагогов со стажем работы 2-3 года в процессе подготовки к аттестации, развитии ИХ профессиональных компетенций, обновлении знаний области педагогики, методики преподавания и управления образовательным процессом, а также в повышении ИХ квалификации для достижения лучших результатов преподавательской деятельности.

Задачи курса:



- 2. Обучение педагогов методам самооценки своей деятельности, анализу результатов своей работы и коррекции педагогического процесса.
- 3. Обучение правильному оформлению и представлению профессиональной документации, необходимой для успешного прохождения аттестации.



Основное содержание курса:

Модуль 1: Профессиональная компетентность педагога

- **Тема 1.** Введение в профессию педагога: роли и задачи
- Тема 2. Психолого-педагогические основы воспитания и обучения
- **Тема 3.** Основы образовательных стандартов и нормативно-правовых документов.
- **Тема 4.** Формирование личной педагогической культуры.
- **Тема 5.** Оценка качества образовательного процесса: методы и инструменты.

Модуль 2: Методы и технологии эффективного обучения

- **Тема 6.** Инновационные педагогические технологии.
- Тема 7. Дифференцированный подход в обучении.
- **Тема 8.** Развитие критического мышления и творческих способностей учащихся.
- **Тема 9.** Использование информационных технологий в образовательном процессе
- **Тема 10.** Стратегии управления классом и преодоление педагогических трудностей.

Модуль 3: Аттестация и профессиональный рост

- **Тема 11.** Подготовка к аттестации: нормативные требования.
- **Тема 12.** Составление портфолио: принципы и критерии.
- **Тема 13**. Разработка методического материала для аттестации.
- Тема 14. Педагогическое саморазвитие и профессиональное обучение
- **Тема 15** Оценка результатов аттестации и анализ профессиональной деятельности.

- Ожидаемые результаты:
- В результате изучения у педагогов курса должны быть сформированы компетенции:
- 1. Профессионально-педагогическая компетентность: способность применять современные педагогические методы, технологии и подходы для эффективного обучения и воспитания учащихся.
- 2. Методическая компетентность: умение разрабатывать и применять образовательные программы, учебные планы и материалы, соответствующие современным требованиям образования и нуждам учащихся.
- 3. Диагностическая компетентность: способность проводить диагностику учебных достижений учащихся, анализировать результаты и корректировать образовательный процесс на основе полученных данных.
- 4. Компетенции в области управления образовательным процессом: умение организовывать, планировать и контролировать образовательный процесс, включая взаимодействие с учениками, коллегами и родителями.

- Компетенции в области самоконтроля и саморазвития: умение самостоятельно оценивать свою профессиональную деятельность, анализировать свои сильные и слабые стороны, а также планировать дальнейшее профессиональное развитие.
- 6.Коммуникативные компетенции: способность эффективно общаться с учащимися, коллегами, родителями и администрацией школы, используя различные формы и средства коммуникации.
- 7. Этическая компетентность: знание и соблюдение этических норм и стандартов в педагогической деятельности, включая уважение прав и достоинства учащихся.
- 8. Инновационная компетентность: умение внедрять в образовательный процесс инновационные методики и технологии, включая цифровые инструменты, с целью повышения качества образования.
- 9. Компетенции в области подготовки аттестации: знание процедур аттестации педагогов, умение готовить и представлять необходимые документы, а также подготовка к успешной защите на аттестационной комиссии.
- 10. Личностная компетентность: развитие личных качеств, таких как ответственность, творчество, гибкость, инициативность, которые необходимы для успешной педагогической деятельности и профессионального роста.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!